

# **ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN OPEN – ENDED PROBLEM PADA MATERI BANGUN DATAR SEGI EMPAT**

**PendawiDwiHerdani, NovisitaRatu**

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Kristen Satya Wacana**

Email: [202014016@student.uksw.edu](mailto:202014016@student.uksw.edu)

## **ABSTRAK**

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian diskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif (TKBK) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan pada materi bangun datar segi empat. Pengambilan subjek penelitian ini menggunakan purposive sampling. Subjek dalam penelitian ini meliputi 6 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan yang diambil berdasarkan hasil ulangan harian dengan dipilih 2 siswa dengan nilai yang tinggi, 2 siswa dengan nilai yang sedang dan 2 siswa dengan nilai yang rendah. Penelitian dilakukan dengan cara observasi, tes dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis data dari 6 subjek yang diteliti dapat disimpulkan bahwa: (1) subjek yang memiliki kemampuan tinggi belum tentu menunjukkan bahwa dia kreatif; (2) 2 subjek yang memiliki kemampuan sedang menunjukkan bahwa tingkat kemampuan berpikir kreatif mereka berbeda; (3) 2 subjek yang memiliki kemampuan rendah menunjukkan bahwa keduanya tidak kreatif.

**Kata Kunci:** segiempat, tingkat kemampuan berpikir kreatif

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika Volume 2, Nomor 1, April 2018.